সর্বাভিধীবৃত্তিভিজ্ঞ নৈশ্রিরেরহভূতং সর্বাং বিরাভ্গতং যেন তথাভূতোহিপি সন্ তং সভামানকনিধিং বিরাভন্তর্গামিণং শ্রীনারায়ণমের ভজেত, অন্তর্জ বিরাভ্গতে কুরাপি ন সজেত যতঃ সজ্জনাদাত্মপাতঃ সংসার এব স্থাৎ। তম্ম সর্বান্নভূতী দৃষ্টান্তঃ, লাত্মা স্বপ্রদ্রা জীবো যথা স্বপ্রগতানাং সর্বেষাং জনানাং তহুপলক্ষিতানাং বস্থুনাঞ্চ য় এক এব ঈক্ষিতা ভবতীতি তবং। অত্র তমিত্যনেন স ঐক্ষতেতি স্বাভাবিকী জ্ঞানবলয়ক্রিয়া চেতি শ্রুতিপ্রসিদ্ধপরানপেক্ষজ্ঞানাদিসিদ্ধেন্তথা সান্ধ্যে স্বষ্টিরাহ হি মায়ামাত্রং তু কাং স্বেনানভিব্যক্তস্বরূপত্তাদিতিন্তায়প্রাপ্তেন স্বপ্নস্থাপি কর্ত্ত্বেল জাগ্রদাদিসমূদ্ধগংকর্ত্ স্বস্থ পূর্ণত্বপ্রাপ্তেবৈলক্ষণ্যং দ্বিতম্। সত্যাদিদ্বয়েন প্রমপুরুষার্থ-ত্বেক্তি জ্ঞেয়ন্। ২॥ ১ শ্রীশুকং॥ ২৪-২৬॥

এতদনস্তরাধ্যায়েহপি তথ্পৈবাহ— যাবন্ন জায়েত পরাবরেহস্মিন্ বিশ্বেশ্বরে দ্রষ্টরি ভক্তি-যোগঃ। তাবৎ স্থবারঃ পুরুষস্তরূপং ক্রিয়াবসানে প্রযতঃ শ্ববেত॥ ২৭॥

## শ্রীস্বামীপাদকৃত টীকার ব্যাখ্যা—

সকলের, বুদ্ধিবৃত্তি দারা যিনি সকলের সকল অনুভব করেন, একই সর্বান্তরাত্মা অর্থাৎ সর্বান্তর্য্যামী সেই সত্য শ্রীভগবান্কে ভজন করিবে; অন্যত্র উপাধিতে আসক্তি করিবে না, যেহেতু আত্মভিন্ন জড়ীয় কোনও বস্তুতে আসক্তি করিলেই আত্মার অধঃপাত অর্থাৎ সংসারদশা ঘটিয়া থাকে। একই পরমাত্মা কেমন করিয়া সেই সেই সকলের জ্ঞানেব্রিয়সমূহের দারা সকলের সর্বেবিষয় অমুভব করেন—এই বিষয়ের একটা দৃষ্টাস্ত দিতেছেন। জীব যেমন স্বপ্নেও বহু দেহ কল্পনা করিয়া সেই সেই দেহের ইন্দ্রিয়সমূহের দারা সকল দেখিয়া থাকে। তেমনই ঈশ্বরও সকলের বুদ্ধিবৃত্তি ছারা সকল দেখিয়া থাকেন। তাহাতেও একটা আশঙ্কা উপস্থিত হয় যে, স্বপ্নদন্তী জীব যেমন মায়াবদ্ধ, তেমনি ঈশ্বরেরও কি মায়াতে বদ্ধ হওয়া উচিত ? তাহারই উত্তরে বলিতেছেন—জীবের জ্ঞান অবিতা অর্থাৎ অজ্ঞানে আবৃত বলিয়া তাহার বন্ধন, আর ঈশ্বরের জ্ঞান বিভাময় বলিয়া তিনি মুক্ত। এইটী क्विवनादेश्विवामीत्र मिक्वारखद्र व्यवजाद्रभा। পশ্চিমদেশে वङ्ग व्यदेशव्यामी-গণকে নিজের ভক্তিবাদে আনিবার জন্ম "বরিশামিষ" ন্যায়ে মাঝে মাঝে তাহাদের লোভনীর অদৈত্বাদের অবভারণা করিয়া থাকেন। জীবের জ্ঞান যে অজ্ঞানে আবৃত একং দেইজন্মেই যে তাহার সংসার, তাহা শ্রীগীতাও বলেন <del>: "</del>অজ্ঞানেনাবুতং জ্ঞানং তেন মুহান্তি জন্তবঃ"। ই বান্য বিভিন্ন বিভাগ